



中学 2 年

習熟度 CHECK テスト

ご利用方法

この度は、家庭教師デスクスタイルの「習熟度チェックテスト」をご利用いただき有難うございます。
休校期間が続き不安な状況が続きますが、休校期間中に基礎チェックの家庭学習の勉強に役立てて
いただければと思います。

①下記用紙が全てダウンロードできているかご確認ください。※サイズは全て A4 用紙になります。

- ☐ 習熟度 CHECK テストご利用方法（本紙）
- ☐ 苦手・弱点分析シートお申込書 1 枚
- ☐ 習熟度 CHECK テスト問題 数学 4 枚（表紙含む）・英語 4 枚（表紙含む）
- ☐ 習熟度 CHECK テスト解答 数学 3 枚・英語 3 枚

②テストの実施

テスト時間は数学の基礎 30 分・英語の基礎 30 分となります。

時間をはかってテストに取り組んでください。

③採点

解答に各設問の配点を記載していますので、合計点数の採点の基準にしてください。

苦手・弱点分析シート の申込方法（対応エリア限定）

テスト実施後の問題用紙をお住まいの地域指定のデスクスタイルに郵送いただくと、
テスト結果に基づいたお子さんの取りこぼしている基礎や確認しておくべきポイント
などを解説した「苦手・弱点分析シート」を作成いたします。

お申込方法は、別紙「苦手・弱点分析シートお申込書」に必要事項を記入の上、
問題用紙を同封していただき、マップの色をご確認のうえ指定のデスクスタイルまで
ご郵送ください。

※マップに色がついている府県在住の方限定のサービスとなります。ご了承ください。



 **デスクスタイル北信越校**
〒920-1167 金沢市もりの里 3-28-2F

 **デスクスタイル東海校**
〒451-0045 名古屋市西区名駅 2-23-14-232 号

 **デスクスタイル関西校**
〒530-0015 大阪市北区中崎西 4-3-32-1101 号

 **デスクスタイル中国校・四国校**
〒700-0901 岡山市北区本町 6-30-7E

 **デスクスタイル九州校**
〒810-0041 福岡市中央区大名 2-9-34-5F

 **0120-719-817**
受付 13時～22時（土日祝日も受付中!）



勉強が**嫌い**・勉強が**苦手**なお子さんの方の

1分 読んで **即実践** できる

勉強のやり方

1学期の勉強法
公開中!

苦手・弱点分析シート お申込書

下記太線内をご記入のうえ、お住まいの地域に対応したデスクスタイルまでご郵送ください。

お子さまの名前 複数のお子さんの 問題を同封される 場合は、全ての お子さんのお名前 をご記入ください。		小	中	年
		小	中	年
		小	中	年
		小	中	年

分析シート送付先

保護者さま名前			
ご住所	〒		
ご連絡先	-	-	父 母 他

ご相談等ございましたら何なりとお気軽にご記入ください。

問題用紙の送付先
別紙「習熟度 CHECK テスト ご利用方法」に記載のマップをご確認のうえ、お住まいの住所に対応したデスクスタイルにご郵送ください。
※マップに色がついている府県在住の方限定のサービスとなります。ご了承ください。

- デスクスタイル北信越校

〒920-1167

金沢市もりの里 3-28-2F
- デスクスタイル東海校

〒451-0045

名古屋市西区名駅 2-23-14-232 号
- デスクスタイル関西校

〒530-0015

大阪市北区中崎西 4-3-32-1101 号
- デスクスタイル中国校・四国校

〒700-0901

岡山市北区本町 6-30-7E
- デスクスタイル九州校

〒810-0041

福岡市中央区大名 2-9-34-5F

連絡先 0120-719-817 (全国共通：13 時～22 時 土日祝日 OK)

習熟度 CHECK テスト

中学 2 年生用

数学

中学 1 年生の基礎

問題枚数 3 枚

解答時間 30 分

100

日付	年	月	日
名前			
学年	中学		年
住所	〒		

指導実績25年! ●家庭教師のデスクスタイル

指導実績25年! ● 家庭教師のデスクスタイル

deskSTYLE

1 次の計算をなさい。

- (1) $-14+3$
- (2) $-6\times(-5)\times(-2)$
- (3) $-9-5\times(-2)$
- (4) $-4^2-(-12)\div4$
- (5) $\left\{3+\left(-\frac{3}{2}\right)\right\}\div\frac{3}{4}$

1

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の式の $\times$ 、 $\div$ の記号を省略なさい。

① $a\times5\times c$

② $x\div a\times(-3)$
- (2) 次の計算をなさい。

② $3x-2y+x-6y$

③ $2(x-2y)-3(4x+y)$

④ $12\left(\frac{a+2b}{3}-\frac{3a-b}{4}\right)$

2

(1) ①	
②	
(2) ①	
②	
③	

3 次の数量を文字を使って表しなさい。

- (1) 1本 a 円のエンピツ 5 本と 1 個 b 円の消しごむを 3 個買ったときの代金。
- (2) 百の位の数が a ，十の位の数が 8，一の位の数が b の整数。
- (3) 2000 円の $a\%$ の金額。

4 次の方程式を解きなさい。

- (1) $x - 6 = 14$
- (2) $\frac{x+1}{3} - \frac{x-1}{2} = 1$
- (3) $0.3(x-4) = 0.8x - 1$

5 1 個 50 円のりんごを何個か買い，200 円の箱に入れてもらい代金を 800 円払いました。りんごを何個買いましたか。

3

(1)	
(2)	
(3)	

4

(1)	
(2)	
(3)	

5

6 セーターを1枚1800円で仕入れました。このセーターを定価の1割引で売っても、仕入れ値の2割の利益があるようにします。このとき、定価をいくらにすればよいでしょう。

6

--

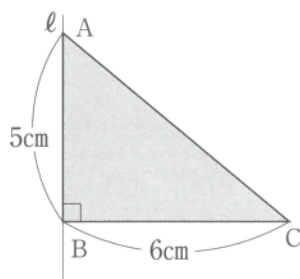
7 次の問いに答えなさい。

- (1) y は x に反比例し、グラフが点 $(4, 3)$ を通るとき関係式を求めなさい。
- (2) y は x に比例し、 $x=2$ のとき $y=3$ です。
 $x=-8$ のときの y の値を求めなさい。

7

(1)	
(2)	

8 下の三角形ABCを ℓ を軸として回転させました。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 回転させたときにできる立体の名前を答えなさい。
- (2) この立体の体積を求めなさい。

8

(1)	
(2)	

習熟度 CHECK テスト

中学 2 年生用



中学 1 年生の基礎
問題枚数 3 枚
解答時間 30 分



日付	年 月 日
名前	
学年	中学 年
住所	〒



1 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Kumi and Nancy are happy. (否定文に)
Kumi and Nancy _____ happy.
- (2) Ken walks to school. (疑問文に)
_____ Ken _____ to school?
- (3) Yuji can play football. (疑問文に)
_____ Yuji _____ football?
- (4) You may go home. (否定文に)
You _____ go home.

1

(1)	
①	
(2)	
②	
①	
(3)	
②	
①	
(4)	
②	

2 次の英文の _____ に、[]内から適語を選んで書きなさい。

- (1) I often play tennis _____ him.
- (2) We have lunch _____ noon.
- (3) What do you do _____ Sundays?
- (4) He lives _____ the station.
- (5) This is a book _____ birds.
- (6) She studies _____ 7:00 to 9:00.
- (7) This is a present _____ you.
- (8) They play football _____ school.

[on, for, with, about, after, near, at, from]

2

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	

3 ()内の語を適する形にかえて、書きなさい。

- (1) That store (open) yesterday.
- (2) Can you come with (I)?
- (3) Ken is (listen) to music now.
- (4) (Do) your uncle live in Osaka two years ago?
- (5) Emi (wash) the dishes and cleans the room every day.
- (6) Nancy often helps (I) with my homework.

3

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

4 正しい対話文になるように、____ に適語を書きなさい。

- (1)

A: _____ brothers do you have?

B: I have two.
- (2)

A: _____ she visit Australia?

B: She visited there last summer.
- (3)

A: _____ do you get up every morning ?

B: I get up at 6:30.
- (4)

A: Does Ms Brown play volleyball?

B: Yes, she _____ .

B: She _____ it very well.

4

(1)	①	
	②	
(2)	①	
	②	
(3)	①	
	②	
(4)	①	
	②	

5 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1)

You play here.

(「～してはいけない」という命令文に)
- (2)

Tom runs in the park.

(現在進行形の文に)
- (3)

She has some brothers.

(疑問文に)
- (4)

We sing a song.

(「～しましょう」という文に)
- (5)

Yumiko swims very fast.

(「～することができる」という文に)
- (6)

That boy is my friend.

(下線部を複数形にかえて)

5

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

6 次の会話が行われている場所として適切なものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) Fred : Mother, what's for dinner this you evening?
Mother : I'm cooking some fish.
Please help me, Fred.
Fred : Sure, Mother.
ア In the kitchen. イ In the store.
ウ In the restaurant.
- (2) A man : Excuse me. Tell me the way to the library, please.
A woman : Sure. Go along this stree for about five minutes.
The library is on your right.
A man : Thank you very much.
ア In the library. イ On the street.
ウ On the train.

6

(1)	
(2)	

7 ()内の状況の場合どのように言いますか。
_____に適切な英文を書きなさい。

- (1) (手伝ってほしいとき)
Jane : _____
Taro : Sure, What can I do for you?
- (2) (このバスが名古屋行きかどうかたずねたいとき)
Jane : I'd like to go to Nagoya.

Taro : Yes, it is.

7

(1)	
(2)	

1 次の計算をなさい。

(1) $-14+3$

$$= -(14-3)$$

$$= -11$$

(2) $-6 \times (-5) \times (-2)$

$$= -(6 \times 5 \times 2)$$

$$= -60$$

(3) $-9-5 \times (-2)$

$$= -9+10$$

$$= 1$$

(4) $-4^2 - (-12) \div 4$

$$= -16+3$$

$$= -13$$

(5) $\left| 3 + \left(-\frac{3}{2} \right) \right| \div \frac{3}{4}$

$$= \left\{ \frac{6}{2} + \left(-\frac{3}{2} \right) \right\} \div \frac{3}{4}$$

$$= \frac{3}{2} \times \frac{4}{3}$$

$$= 2$$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 次の式の $\times$ 、 $\div$ の記号を省略なさい。

① $a \times 5 \times c$

② $x \div a \times (-3)$

(2) 次の計算をなさい。

① $3x-2y+x-6y$

$$= 3x+x-2y-6y$$

$$= 4x-8y$$

② $2(x-2y)-3(4x+y)$

$$= 2x-4y-12x-3y$$

$$= 2x-12x-4y-3y$$

$$= -10x-7y$$

③ $12\left(\frac{a+2b}{3}-\frac{3a-b}{4}\right)$

$$= 4(a+2b)-3(3a-b)$$

$$= 4a+8b-9a+3b$$

$$= 4a-9a+8b+3b$$

$$= -5a+11b$$

1

(3点 $\times$ 5=15点)

(1)	-11
(2)	-60
(3)	1
(4)	-13
(5)	2

2

(3点 $\times$ 5=15点)

(1) ①	5ac
②	$-\frac{3x}{a}$
(2) ①	$4x-8y$
②	$-10x-7y$
③	$-5a+11b$

3 次の数量を文字を使って表しなさい。

(1) 1本 a 円のエンピツ 5 本と 1 個 b 円の消しごむを 3 個買ったときの代金。

(2) 百の位の数 a 、十の位の数 8 、一の位の数 b の整数。

$$\begin{aligned} 100 \times a + 10 \times 8 + b \\ = 100a + 80 + b \end{aligned}$$

(3) 2000 円の $a\%$ の金額。

$$\begin{aligned} 2000 \times \frac{a}{100} \\ = 20a \end{aligned}$$

4 次の方程式を解きなさい。

(1) $x - 6 = 14$

$$\begin{aligned} x &= 14 + 6 \\ x &= 20 \end{aligned}$$

(2) $\frac{x+1}{3} - \frac{x-1}{2} = 1$ ※両辺に 6 をかける

$$\begin{aligned} 2(x+1) - 3(x-1) &= 6 \\ 2x + 2 - 3x + 1 &= 6 \quad x = -1 \end{aligned}$$

(3) $0.3(x-4) = 0.8x - 1$ ※両辺に 10 をかける

$$\begin{aligned} 3(x-4) &= 8x - 10 \\ 3x - 12 &= 8x - 10 \\ x &= -\frac{2}{5} \end{aligned}$$

5 1 個 50 円のりんごを何個か買い、200 円の箱に入れてもらい代金を 800 円払いました。りんごを何個買いましたか。

りんごを x 個買うとして、式を立てる。

$$\begin{aligned} 50x + 200 &= 800 \\ x &= 12 \end{aligned}$$

3

(6 点 $\times$ 3 = 18 点)

(1)	$(5a + 3b)$ 円
(2)	$100a + 80 + b$
(3)	$20a$ 円

4

(3 点 $\times$ 3 = 9 点)

(1)	$x = 20$
(2)	$x = -1$
(3)	$x = -\frac{2}{5}$

5

(7 点)

12 個

- 6 セーターを1枚1800円で仕入れました。このセーターを定価の1割引で売っても、仕入れ値の2割の利益があるようにします。このとき、定価をいくらにすればよいでしょう。

定価を x 円とする。

定価の1割引きは、 $x \times (1 - 0.1) = 0.9x$ 円

$$0.9x - 1800 = 1800 \times 0.2$$

$$x = 2400$$

6

(8点)

2400円

- 7 次の問いに答えなさい。

- (1) y は x に反比例し、グラフが点(4, 3)を通るとき関係式を求めなさい。

比例定数を a とすると、 $y = \frac{a}{x}$

$$3 = \frac{a}{4}, a = 12 \quad \text{したがって、} y = \frac{12}{x}$$

- (2) y は x に比例し、 $x=2$ のとき $y=3$ です。

$x=-8$ のときの y の値を求めなさい。

比例定数を a とすると、 $y = ax$

$$3 = 2a, a = \frac{3}{2} \quad \text{より、} y = \frac{3}{2}x$$

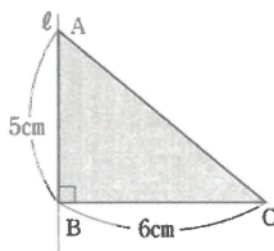
$$y = \frac{3}{2} \times (-8) \quad \text{より、} y = -12$$

7

(6点 $\times$ 2=12点)

(1)	$y = \frac{12}{x}$
(2)	$y = -12$

- 8 下の三角形ABCを ℓ を軸として回転させました。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 回転させたときにできる立体の名前を答えなさい。

回転させるので、底面の形は「円」になる。

- (2) この立体の体積を求めなさい。

$$\text{円すいの体積} = \text{底面積} \times \text{高さ} \times \frac{1}{3}$$

$$6 \times 6 \times \pi \times 5 \times \frac{1}{3} = 60\pi (\text{cm}^3)$$

8

(8点 $\times$ 2=16点)

(1)	円すい
(2)	$60\pi \text{cm}^3$

1 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Kumi and Nancy are happy. (否定文に)
Kumi and Nancy _____ happy.
- (2) Ken walks to school. (疑問文に)
① _____ Ken ② _____ to school?
- (3) Yuji can play football. (疑問文に)
① _____ Yuji ② _____ football?
- (4) You may go home. (否定文に)
You ① _____ ② _____ go home.

(3点×4=12点)
(2)~(4)は①②共に正解で3点

1

(1)		aren't
(2)	①	Does
	②	walk
(3)	①	Can
	②	play
(4)	①	may
	②	not

2 次の英文の _____ に、()内から適語を選んで書きなさい。

- (1) I often play tennis _____ him.
- (2) We have lunch _____ noon.
- (3) What do you do _____ Sundays?
- (4) He lives _____ the station.
- (5) This is a book _____ birds.
- (6) She studies _____ 7:00 to 9:00.
- (7) This is a present _____ you.
- (8) They play football _____ school.

[on, for, with, about, after, near, at, from]

(3点×8=24点)

2

(1)		with
(2)		at
(3)		on
(4)		near
(5)		about
(6)		from
(7)		for
(8)		after

3 ()内の語を通する形にかえて、書きなさい。

- (1) That store (open) yesterday.
- (2) Can you come with (I)?
- (3) Ken is (listen) to music now.
- (4) (Do) your uncle live in Osaka two years ago?
- (5) Emi (wash) the dishes and cleans the room every day.
- (6) Nancy often helps (I) with my homework.

(3点×6=18点)

3

(1)		opened
(2)		me
(3)		listening
(4)		Did
(5)		washes
(6)		me

4 正しい対話文になるように、____ に適語を書きなさい。

- (1) A: _____ ① _____ ② _____ brothers do you have?
B: I have two.
- (2) A: _____ ① _____ ② _____ she visit Australia?
B: She visited there last summer.
- (3) A: _____ ① _____ ② _____ do you get up every morning?
B: I get up at 6:30.
- (4) A: Does Ms Brown play volleyball?
B: Yes, she _____ ① _____ .
B: She _____ ② _____ it very well.

(3点×4=12点)

①②共に正解で3点

4

(1)	①	How
	②	many
(2)	①	When
	②	did
(3)	①	What
	②	time
(4)	①	does
	②	plays

5 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) You play here.
(「～してはいけない」という命令文に)
- (2) Tom runs in the park.(現在進行形の文に)
- (3) She has some brothers.(疑問文に)
- (4) We sing a song. (「～しましょう」という文に)
- (5) Yumiko swims very fast.
(「～することができる」という文に)
- (6) That boy is my friend.(下線部を複数形にかえて)

5

(3点×6=18点)

(1)	Don't play here.
(2)	Tom is running in the park.
(3)	Does she have any brothers?
(4)	Let's sing a song.
(5)	Yumiko can swim very fast.
(6)	Those boys are my friends.

6 次の会話が行われている場所として適切なものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) *Fred* : Mother, what's for dinner this evening?
Mother : I'm cooking some fish.
 Please help me, Fred.
Fred : Sure, Mother.
 ア In the kitchen. イ In the store.
 ウ In the restaurant.
- (2) *A man* : Excuse me. Tell me the way to the library, please.
A woman : Sure. Go along this stree for about five minutes.
 The library is on your right.
A man : Thank you very much.
 ア In the library. イ On the street.
 ウ On the train.

6

(4点×2=8点)

(1)	ア
(2)	イ

7 ()内の状況の場合どのように言いますか。
 _____に適切な英文を書きなさい。

- (1) (手伝ってほしいとき)
Jane : _____
Taro : Sure, What can I do for you?
- (2) (このバスが名古屋行きかどうかたずねたいとき)
Jane : I'd like to go to Nagoya.

Taro : Yes, it is.

7

(4点×2=8点)

(1)	Can you help me ?
(2)	Is this bus for Nagoya ?