



中学3年

# 習熟度CHECKテスト ご利用方法

この度は、家庭教師デスクスタイルの「習熟度チェックテスト」をご利用いただき有難うございます。休校期間が続き不安な状況が続きますが、休校期間中に基礎チェックの家庭学習の勉強に役立てていただければと思います。

## ①下記用紙が全てダウンロードできているかご確認ください。※サイズは全てA4用紙になります。

- 習熟度CHECKテストご利用方法（本紙）
- 苦手・弱点分析シートお申込書 1枚
- 習熟度CHECKテスト問題 数学4枚（表紙含む）・英語4枚（表紙含む）
- 習熟度CHECKテスト解答 数学3枚・英語3枚

## ②テストの実施

テスト時間は数学の基礎30分・英語の基礎30分となります。

時間をはかけてテストに取り組んでください。

## ③採点

解答に各設問の配点を記載していますので、合計点数の採点の基準にしてください。

## 苦手・弱点分析シート の申込方法（対応エリア限定）

テスト実施後の問題用紙をお住まいの地域指定のデスクスタイルに郵送いただくと、テスト結果に基づいたお子さんの取りこぼしている基礎や確認しておくべきポイントなどを解説した「苦手・弱点分析シート」を作成いたします。

お申込方法は、別紙「苦手・弱点分析シートお申込書」に必要事項を記入の上、問題用紙を同封していただき、マップの色をご確認のうえ指定のデスクスタイルまでご郵送ください。

※マップに色がついている府県在住の方限定のサービスとなります。ご了承ください。



### デスクスタイル北信越校

〒920-1167 金沢市もりの里 3-28-2F

### デスクスタイル東海校

〒451-0045 名古屋市西区名駅 2-23-14-232号

### デスクスタイル関西校

〒530-0015 大阪市北区中崎西 4-3-32-1101号

### デスクスタイル中国校・四国校

〒700-0901 岡山市北区本町 6-30-7E

### デスクスタイル九州校

〒810-0041 福岡市中央区大名 2-9-34-5F



## 0120-719-817

受付 13時～22時(土日祝日も受付中!)



勉強が嫌い・勉強が苦手なお子さんの方めの

1分 読んで 即実践 できる

# 勉強のやり方

1学期の勉強法  
公開中!

# 苦手・弱点分析シート お申込書

下記太線内をご記入のうえ、お住まいの地域に対応したデスクスタイルまでご郵送ください。

お子さまの名前  複数のお子さんの問題を同封される場合は、全てのお子さんのお名前をご記入ください。	<input type="radio"/> 小	<input type="radio"/> 中	年
	<input type="radio"/> 小	<input type="radio"/> 中	年
	<input type="radio"/> 小	<input type="radio"/> 中	年
	<input type="radio"/> 小	<input type="radio"/> 中	年

## 分析シート送付先

保護者さま名前			
ご住所	〒		
ご連絡先	-	-	<input type="radio"/> 父 <input type="radio"/> 母 <input type="radio"/> 他

ご相談等ございましたら何なりとお気軽にご記入ください。

## 問題用紙の送付先

別紙「習熟度 CHECK テスト ご利用方法」に記載のマップをご確認のうえ、お住まいの住所に対応したデスクスタイルにご郵送ください。

※マップに色がついている府県在住の方限定のサービスとなります。ご了承ください。

デスクスタイル北信越校 〒920-1167 金沢市もりの里 3-28-2F

デスクスタイル東海校 〒451-0045 名古屋市西区名駅 2-23-14-232 号

デスクスタイル関西校 〒530-0015 大阪市北区中崎西 4-3-32-1101 号

デスクスタイル中国校・四国校 〒700-0901 岡山市北区本町 6-30-7E

デスクスタイル九州校 〒810-0041 福岡市中央区大名 2-9-34-5F

**連絡先 0120-719-817 (全国共通：13 時～22 時 土日祝日 OK)**

# 習熟度 CHECK テスト

## 中学 3 年生用

数学

中学 2 年生の基礎

問題枚数 3 枚

解答時間 30 分

100

日付	年	月	日
名前			
学年	中学		
住所	〒		



**1** 次の計算をしなさい。

(1)  $4ab \times (-2a) \div 8ab$

(2)  $\frac{3x+y}{2} - \frac{x-2y}{3}$

**1**

(1)

(2)

**2** 次の問いに答えなさい。

(1)  $a = 3b + r$  を  $b$  について解きなさい。

(2)  $S = \frac{1}{2}(a+b)h$  を  $a$  について解きなさい。

**2**

(1)

(2)

**3** 次の問いに答えなさい。

(1) 八角形の内角の和を求めなさい。

(2) 正十二角形の1つの内角は何度ですか。

**3**

(1)

(2)

**4** 次の問いに答えなさい。

(1) 大小2つのさいころを投げたとき、目の数の和  
が3より大きくなる確率を求めなさい。

(2) 赤玉3個、青玉2個はいっている袋があります。  
この袋から2個の玉を同時に取り出すとき、2個  
とも同じ色になる確率を求めなさい。

**4**

(1)	
(2)	

**5** 一次関数  $y=x+2$ について、次の問いに答えなさい。

(1)  $x$  の変域を  $-1 \leq x \leq 3$ とするとき、 $y$  の変域を求めなさい。

**5**

(1)	
-----	--

**6** 次の2直線の交点の座標を求めなさい。

(1)  $y = -x + 5$  と  $y = x + 1$

**6**

(1)	
-----	--

7 次の問いに答えなさい。

$y$  は  $x$  の一次関数で、そのグラフは、点  $(-2, 1)$  を通り、

$y = \frac{1}{3}x + 8$  と平行です。この一次関数の式を求めなさい。

7

8 A地から10km離れたB地に行くのに、健君は途中のC地まで 8

毎時 2 km, C 地から B 地までは毎時 3 km の速さで歩き、

全体で 4 時間かかりました。AC 間, CB 間の距離を

それぞれ求めなさい。

# 習熟度 CHECK テスト

## 中学 3 年生用

英語

中学 2 年生の基礎

問題枚数 3 枚

解答時間 30 分

100

日付	年	月	日
名前			
学年	中学		
住所	〒		



**1** ( )内の語を適する形にかえて書きなさい。

- (1) Emily is an American. She (study) Japanese every day.
- (2) I (go) to bed at eleven last night.

**1**

(1)	
(2)	

**2** ( )内から適する語(句)を選びなさい。

- (1) Taro is (ア. young イ. older ウ. tallest) than Mariko.
- (2) Ann is not (ア. beautiful イ. as beautiful ウ. more beautiful) as her mother.
- (3) I got up (ア. earliest イ. most early ウ. the fastest) of the five.
- (4) Your computer is better than (ア. my イ. me ウ. mine).

**2**

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

**3** 正しい対話文になるように、\_\_\_\_\_に適語を書きなさい。

- (1) A: Where is my bag?  
B: \_\_\_\_\_ on the chair.
- (2) A: Which do you like better, fish or meat?  
B: I like fish \_\_\_\_\_.

**3**

(1)	
(2)	

**4** 日本文にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適語を書きなさい。

- (1) 私は明日、おじを訪ねるつもりです。  
I'm \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ visit my uncle tomorrow.
- (2) 電話をお借りしてもいいですか。  
\_\_\_\_\_ I use your telephone?

**4**

(1) ①	
②	
(2)	

**5** 各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_\_に適語を書きなさい。

- (1) a : This city has a large museum.  
 b : \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ a large museum  
     in this city.
- (2) a : I must go to the station.  
 b : I \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ go to the station.

**5**

(1)	①	
	②	
(2)	①	
	②	

**6** 次の各文の\_\_\_\_\_に共通する語を書きなさい。

- (1) a : Look \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ the blackboard.  
 b : He is good \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ swimming.
- (2) a : They listen \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ the music.  
 b : How can I get \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ the store?

**6**

(1)	①	
	②	
(2)	①	
	②	

**7** 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Bob ran in the park.  
 (過去進行形の文に)  
 \_\_\_\_\_
- (2) She is interested in Japanese art.  
 (下線部をたずねる疑問文に)  
 \_\_\_\_\_

**7**

(1)	
(2)	

**8** ( )内の語を並べかえて、日本文にあう英文を完成させなさい。

- (1) 雨が降っていたので彼女は外出しませんでした。  
 She didn't ( was, out, because, raining, go, it ).  
 She didn't \_\_\_\_\_ .
- (2) 彼女には助けてくれる友達がたくさんいます。  
 ( has, lot, friends, help, a, she, of, to ) her.  
 \_\_\_\_\_ her.

**8**

(1)	
(2)	

**9** 正しい英文になるように、( )に適するものをア～オから選び、記号で答えなさい。

- (1) English is (      ) in Australia.  
 ア speak イ spoke  
 ウ spoken エ speaking
- (2) Mike enjoyed (      ) with Nancy at the party yesterday.  
 ア talk to イ talked  
 ウ talking エ to talk

**9**

(1)	
(2)	

**10** 次の対話文の( )に適する英文をア～オから選び、記号で答えなさい

Tom : Hello. This is Tom speaking.

( ① )

Ken : This is Ken.

Tom : I have three tickets for a movie.

Will you go with me?

Ken : ( ② ) I have some work to do today.

Tom : How about tomorrow?

Ken : ( ③ ) I'll visit you at eleven.

Tom : OK. Shall we \*ask Jiro to go with us?

Ken : Oh, yes. He likes movies very much.

( ④ )

Tom : Yes, I do. I'll call him now. Good-bye.

Ken : Thank you for calling. See you tomorrow.

\*ask ~ to... 「…するように～を誘う」

ア. That'll be fine.

イ. Do you know his telephone number?

ウ. I'm sorry, but I can't.

エ. Will Jiro go there?

オ. May I speak to Ken?

**10**

①	
②	
③	
④	

1 次の計算をしなさい。

$$(1) 4ab \times (-2a) \div 8ab = \frac{4ab \times (-2a)}{8ab} = -a$$
$$(2) \frac{3x+y}{2} - \frac{x-2y}{3} = \frac{3(3x+y) - 2(x-2y)}{6} = \frac{7x+7y}{6}$$

2 次の問いに答えなさい。

$$(1) a = 3b + r を b について解きなさい。$$

$$(2) S = \frac{1}{2}(a+b)h を a について解きなさい。$$

1

(7点×2=14点)

(1)	-a
(2)	$\frac{7x+7y}{6}$

2

(7点×2=14点)

(1)	$b = \frac{a-r}{3}$
(2)	$a = \frac{2S}{h} - b$

3 次の問いに答えなさい。

(1) 八角形の内角の和を求めなさい。

$$180^\circ \times (8-2) = 1080^\circ$$

(2) 正十二角形の1つの内角は何度ですか。

3

(7点×2=14点)

(1)	$1080^\circ$
(2)	$150^\circ$

4 次の問いに答えなさい。

(1) 大小2つのさいころを投げたとき、目の数の和

が3より大きくなる確率を求めなさい。

目の数の和が3より大きい場合

$$1 - \frac{3}{36} = \frac{11}{12}$$

(2) 赤玉3個、青玉2個はいっている袋があります。

この袋から2個の玉を同時に取り出すとき、2個

とも同じ色になる確率を求めなさい。

場合の数は10通り

2個とも赤いある場合の数は3通り

2個とも青いある場合の数は1通り

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

5 一次関数  $y=x+2$ について、次の問いに答えなさい。

(1)  $x$  の変域を  $-1 \leq x \leq 3$ とするとき、 $y$  の変域を求めなさい。

$$x = -1 \text{ のとき } y = 1$$

$$x = 3 \text{ のとき } y = 5$$

4

(7点 × 2 = 14点)

(1)	$\frac{11}{12}$
(2)	$\frac{2}{5}$

5

(7点)

(1)	$1 \leq y \leq 5$
-----	-------------------

6 次の2直線の交点の座標を求めなさい。

(1)  $y = -x + 5$  と  $y = x + 1$

$$\begin{cases} y = -x + 5 \\ y = x + 1 \end{cases}$$

$$-x + 5 = x + 1$$

$$-2x = -4$$

$$x = 2$$

$$y = -2 + 5$$

$$= 3$$

6

(7点)

(1)	(2, 3)
-----	--------

7 次の問いに答えなさい。

$y$  は  $x$  の一次関数で、そのグラフは、点  $(-2, 1)$  を通り、

$y = \frac{1}{3}x + 8$  と平行です。この一次関数の式を求めなさい。

7

(15 点)

$$y = \frac{1}{3}x + \frac{5}{3}$$

平行なグラフは傾きが等しいので、求めたグラフの傾きは  $\frac{1}{3}$

$$y = \frac{1}{3}x + b \text{ とおく。}$$

$$x = -2, y = 1 \text{ を代入}$$

$$1 = -\frac{2}{3} + b$$

$$b = \frac{5}{3}$$

8 A地から10km離れたB地に行くのに、健君は途中のC地まで 8

毎時2km、C地からB地までは毎時3kmの速さで歩き、

全体で4時間かかりました。AC間、CB間の距離を

それぞれ求めなさい。

(15 点)

AC間 4km  
CB間 6km

AC間を  $x$  km、CB間を  $y$  km とすると

$$\begin{cases} x + y = 10 \\ \frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 4 \end{cases} \quad \begin{matrix} \text{これを解くと} \\ x = 4, y = 6 \end{matrix}$$

③

1 ( )内の語を適する形にかえて書きなさい。

- (1) Emily is an American. She (study) Japanese every day.  
(2) I (go) to bed at eleven last night.

1

(3点×2=6点)

(1)	studies
(2)	went

2 ( )内から適する語(句)を選びなさい。

- (1) Taro is (ア. young イ. older ウ. tallest) than Mariko.  
(2) Ann is not (ア. beautiful イ. as beautiful ウ. more beautiful) as her mother.  
(3) I got up (ア. earliest イ. most early ウ. the fastest) of the five.  
(4) Your computer is better than (ア. my イ. me ウ. mine).

2

(3点×4=12点)

(1)	1
(2)	1
(3)	ア
(4)	ウ

3 正しい対話文になるように、\_\_\_\_\_に適語を書きなさい。

- (1) A: Where is my bag?  
B: \_\_\_\_\_ on the chair.  
(2) A: Which do you like better, fish or meat?  
B: I like fish \_\_\_\_\_.

3

(4点×2=8点)

(1)	It's
(2)	better

4 日本文にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適語を書きなさい。

- (1) 私は明日、おじを訪ねるつもりです。  
I'm \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ visit my uncle tomorrow.  
(2) 電話を借りてもいいですか。  
\_\_\_\_\_ I use your telephone?

4

(5点×2=10点)

(1)は①②共に正解で5点

(1) ①	going
②	to
(2)	May

5 各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_\_に適語を書きなさい。

- (1) a : This city has a large museum.  
b : \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ a large museum  
in this city.
- (2) a : I must go to the station.  
b : I \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ go to the station.

5

(5点×2=10点)

①②共に正解で5点

(1) ①	There
②	is
(2) ①	have
②	to

6 次の各文の\_\_\_\_\_に共通する語を書きなさい。

- (1) a : Look \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ the blackboard.  
b : He is good \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ swimming.
- (2) a : They listen \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ the music.  
b : How can I get \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ the store?

6

(4点×2=8点)

(1) ①	at
②	at
(2) ①	to
②	to

7 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Bob ran in the park.  
(過去進行形の文に)  
  
(2) She is interested in Japanese art.  
(下線部をたずねる疑問文に)

7

(6点×2=12点)

(1)	Bob was running in the park.
(2)	What is she interested in?

8 ( )内の語を並べかえて、日本文にあう英文を完成させなさい。

- (1) 雨が降っていたので彼女は外出しませんでした。  
She didn't ( was, out, because, raining, go, it ).  
She didn't \_\_\_\_\_ .
- (2) 彼女には助けてくれる友達がたくさんいます。  
( has, lot, friends, help, a, she, of, to ) her.  
\_\_\_\_\_ her.

8

(6点×2=12点)

(1)	go out because it was raining
(2)	She has a lot of friends to help

9 正しい英文になるように、( )に適するものをア～エから選び、記号で答えなさい。

(1) English is ( ) in Australia.

ア speak イ spoke

ウ spoken エ speaking

(2) Mike enjoyed ( ) with Nancy at the party yesterday.

ア talk to イ talked

ウ talking エ to talk

9

(3点×2=6点)

(1)	ウ
(2)	ウ

10 次の対話文の( )に適する英文をア～オから選び、記号で答えなさい

Tom : Hello. This is Tom speaking.

( ① )

Ken : This is Ken.

Tom : I have three tickets for a movie.

Will you go with me?

Ken : ( ② ) I have some work to do today.

Tom : How about tomorrow?

Ken : ( ③ ) I'll visit you at eleven.

Tom : OK. Shall we \*ask Jiro to go with us?

Ken : Oh, yes. He likes movies very much.

( ④ )

Tom : Yes, I do. I'll call him now. Good-bye.

Ken : Thank you for calling. See you tomorrow.

\*ask ~ to… 「…するように～を誘う」

ア. That'll be fine.

イ. Do you know his telephone number?

ウ. I'm sorry, but I can't.

エ. Will Jiro go there?

オ. May I speak to Ken?

10

(4点×4=16点)

①	オ
②	ウ
③	ア
④	イ