



小学 4 年

習熟度 CHECK テスト

ご利用方法

この度は、家庭教師デスクスタイルの「習熟度チェックテスト」をご利用いただき有難うございます。
休校期間が続き不安な状況が続きますが、休校期間中に基礎チェックの家庭学習の勉強に役立てて
いただければと思います。

①下記用紙が全てダウンロードできているかご確認ください。※サイズは全て A4 用紙になります。

- ☐ 習熟度 CHECK テストご利用方法（本紙）
- ☐ 苦手・弱点分析シートお申込書 1 枚
- ☐ 習熟度 CHECK テスト問題 4 枚（表紙含む）
- ☐ 習熟度 CHECK テスト解答 3 枚

②テストの実施

テスト時間は算数の基礎 30 分となります。
時間をはかってテストに取り組んでください。

③採点

解答に各設問の配点を記載していますので、合計点数の採点の基準にしてください。

苦手・弱点分析シート の申込方法（対応エリア限定）

テスト実施後の問題用紙をお住まいの地域指定のデスクスタイルに郵送いただくと、
テスト結果に基づいたお子さんの取りこぼしている基礎や確認しておくべきポイント
などを解説した「苦手・弱点分析シート」を作成いたします。

お申込方法は、別紙「苦手・弱点分析シートお申込書」に必要事項を記入の上、
問題用紙を同封していただき、マップの色をご確認のうえ指定のデスクスタイルまで
ご郵送ください。

※マップに色がついている府県在住の方限定のサービスとなります。ご了承ください。



デスクスタイル北信越校
〒920-1167 金沢市もりの里 3-28-2F

デスクスタイル東海校
〒451-0045 名古屋市西区名駅 2-23-14-232 号

デスクスタイル関西校
〒530-0015 大阪市北区中崎西 4-3-32-1101 号

デスクスタイル中国校・四国校
〒700-0901 岡山市北区本町 6-30-7E

デスクスタイル九州校
〒810-0041 福岡市中央区大名 2-9-34-5F

0120-719-817
受付 13時～22時（土日祝日も受付中!）



勉強が嫌い・勉強が苦手なお子さんの方の

1分 読んで **即実践** できる

勉強のやり方

1学期の勉強法
公開中!

苦手・弱点分析シート お申込書

下記太線内をご記入のうえ、お住まいの地域に対応したデスクスタイルまでご郵送ください。

お子さまの名前 複数のお子さんの 問題を同封される 場合は、全ての お子さんのお名前 をご記入ください。		小	中	年
		小	中	年
		小	中	年
		小	中	年

分析シート送付先

保護者さま名前			
ご住所	〒		
ご連絡先	-	-	父 母 他

ご相談等ございましたら何なりとお気軽にご記入ください。

問題用紙の送付先

別紙「習熟度 CHECK テスト ご利用方法」に記載のマップをご確認のうえ、お住まいの住所に対応したデスクスタイルにご郵送ください。

※マップに色がついている府県在住の方限定のサービスとなります。ご了承ください。

- デスクスタイル北信越校

〒920-1167

金沢市もりの里 3-28-2F
- デスクスタイル東海校

〒451-0045

名古屋市西区名駅 2-23-14-232 号
- デスクスタイル関西校

〒530-0015

大阪市北区中崎西 4-3-32-1101 号
- デスクスタイル中国校・四国校

〒700-0901

岡山市北区本町 6-30-7E
- デスクスタイル九州校

〒810-0041

福岡市中央区大名 2-9-34-5F

連絡先 0120-719-817 (全国共通：13 時～22 時 土日祝日 OK)

習熟度 CHECK テスト

小学 4 年生用



小学 3 年生の基礎

問題枚数 3 枚

解答時間 30 分



日付	年 月 日
名前	
学年	小学 年
住所	〒



1 つぎ 次のかけ算をしましょう。

① 4×4

② 6×4

③ 0×9

④ 2×10

1

①	
②	
③	
④	

2 つぎ 次のわり算をしましょう。

① $16 \div 4$

② $6 \div 6$

③ $0 \div 7$

2

①	
②	
③	

3 つぎ 次の計算をしましょう。

① $82050 \times 10 \times 10$

② $38000 \div 100$

3

①	
②	

4 次の^{つぎ}長さの計算をしましょう。

① $3\text{ km}780\text{ m} + 1\text{ km}300\text{ m}$

② $3\text{ km}600\text{ m} - 1\text{ km}800\text{ m}$

4

①	
②	

5 次のわり算をしましょう。
あまりがあるときは、
あまりも書きましょう。

① $23 \div 4$

② $80 \div 3$

5

①	
②	

6 にあてはまる数を書きましょう。

① $4\text{ kg}62\text{ g} = \text{ g}$

6

①	
---	--

7 次の^{つぎ}計算をしましょう。

① $1\text{ kg}200\text{ g} - 400\text{ g}$

7

①	
---	--

8 つぎ 次の計算をしましょう。

① $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$

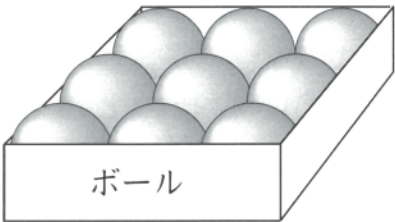
② $1 - \frac{6}{10}$

③ $6 - 3.3$

8

①	
②	
③	

9 下の図のように、正方形の箱の中に直径6cmのボールが9こ、すきまなく入っています。この箱の内側の1つの辺の長さは何cmでしょうか。



9

1 次の^{つぎ}かけ算をしましょう。

① 4×4

② 6×4

③ 0×9

④ 2×10

2 次の^{つぎ}わり算をしましょう。

① $16 \div 4$

② $6 \div 6$

③ $0 \div 7$

3 次の^{つぎ}計算をしましょう。

① $82050 \times 10 \times 10$
 $= 820500 \times 10$
 $= 8205000$

② $38000 \div 100$

1 (5点 $\times$ 4 = 20点)

①	16
②	24
③	0
④	20

2 (5点 $\times$ 3 = 15点)

①	4
②	1
③	0

3 (5点 $\times$ 2 = 10点)

①	8205000
②	380

4 次の長さの計算をしましょう。

① $3\text{km}780\text{m} + 1\text{km}300\text{m}$

② $3\text{km}600\text{m} - 1\text{km}800\text{m}$

$1\text{km} = 1000\text{m}$
 $3600\text{m} - 1800\text{m}$
 $= 1800\text{m}$
 $1800\text{m} = 1\text{km}800\text{m}$

5 次のわり算をしましょう。

あまりがあるときは、
あまりも書きましょう。

① $23 \div 4$

② $80 \div 3$

6 にあてはまる数を書きましょう。

① $4\text{kg}62\text{g} = \text{ g}$

$1\text{kg} = 1000\text{g}$

7 次の計算をしましょう。

① $1\text{kg}200\text{g} - 400\text{g}$

$= 1200\text{g} - 400\text{g}$

$= 800\text{g}$

4 (6点 $\times 2 = 12$ 点)

①	5 km 80 m
②	1 km 800 m

5 (5点 $\times 2 = 10$ 点)

①	5 残り 3
②	26 残り 2

6 (6点)

①	4062
---	------

7 (6点)

①	800 g
---	-------

8 次の計算をしましょう。

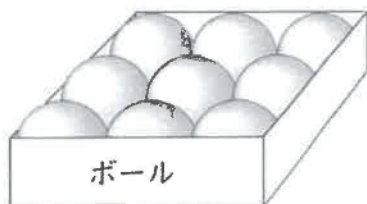
① $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$

② $1 - \frac{6}{10} = \frac{10}{10} - \frac{6}{10}$
 $= \frac{4}{10}$

③ $6 - 3.3$

$$\begin{array}{r} 6.0 \\ - 3.3 \\ \hline 2.7 \end{array}$$

9 下の図のように、正方形の箱の中に直径6cmのボールが9こ、すきまなく入っています。この箱の内側の1つの辺の長さは何cmでしょうか。



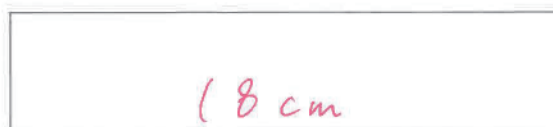
8

(5点×3=15点)

①	1
②	$\frac{4}{10}$
③	2.7

9

(6点)



$$6\text{cm} \times 3\text{個} = 6 \times 3 = 18$$